

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: С.О. Кузнецова

БАНКРОТСТВО КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	7
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.2 «Банкротство кредитных организаций».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Банкротство кредитных организаций» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.	знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством) кредитных организаций; судебную и арбитражную практику по делам о банкротстве; процедуру подготовки и правила оформления материальных и процессуальных документов. уметь: анализировать, толковать и применять нормы права при оформлении материальных и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности при осуществлении мер по предупреждению банкротства и проведении процедуры банкротства кредитных организаций. знать: нормы гражданского, банковского законодательства и законодательства о несостоятельности (банкротства), судебную и арбитражную практику. уметь: анализировать и грамотно применять нормы гражданского, банковского законодательства и законодательства о несостоятельности (банкротства) при разработке,

		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	составлении, оформлении и заключении гражданско-правовых договоров при осуществлении мер по предупреждению банкротства и проведении процедуры банкротства кредитных организаций. знать: материальные и процессуальные нормы права, регламентирующие порядок ведения претензионно-исковой работы; права и обязанности должника и кредитора, а также иных лиц, участвующих в деле о банкротстве кредитной организации; процедуру возбуждения и разбирательства дела о банкротстве кредитной организации; механизм реализации мер по предупреждению банкротства и процедуры банкротства кредитной организации уметь: анализировать и грамотно применять нормы материального и процессуального права при оформлении юридических документов; правильно выбирать направления и способы осуществления претензионно-исковой работы
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с банкротством кредитных организаций; судебную и арбитражную практику по делам о банкротстве кредитных организаций. Уметь: анализировать, толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям с учетом судебной и арбитражной практики, письменно и устно аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с осуществлением мер по предупреждению банкротства и

	судопроизводства	2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	процедуры банкротства кредитных организаций. Знать: материальные и процессуальные нормы права, регламентирующие порядок проведения примирительных процедур; нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с банкротством кредитных организаций; судебную и арбитражную практику по делам о банкротстве кредитных организаций. Уметь: осуществлять примирительные процедуры среди участников правоотношений несостоятельности (банкротства) с учетом ограничений и процедур установленных законодательством о несостоятельности (банкротстве) в отношении кредитных организаций. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с несостоятельностью (банкротством) граждан и кредитных организаций, а также регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную и арбитражную практику по делам о банкротстве кредитных организаций. Уметь: анализировать, толковать и грамотно применять нормы материального и процессуального права с учетом судебной и арбитражной практики; составлять материальные и процессуальные документы с целью представления интересов граждан и организаций в делах о банкротстве кредитных организаций.
--	------------------	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство кредитных организаций» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, в Модуль «Банкротное право» профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Развитие российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), регулирующего банкротство кредитных организаций. Понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций. Причины банкротства кредитных организаций.

Субъектный состав правоотношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций. Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. Системно значимые кредитные организации. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Кредиторы кредитной организации.

Тема 2. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитных организаций. Финансовое оздоровление кредитной организации. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией. Реорганизация кредитной организации. Меры по

предупреждению банкротства кредитной организации, осуществляемые с участием Банка России или Агентства по страхованию вкладов.

Тема 3. Основания и порядок признания кредитной организации банкротом.

Заявление о признании кредитной организации банкротом и прилагаемые документы. Порядок принятия арбитражным судом заявления о признании кредитной организации банкротом. Проверка обоснованности арбитражным судом заявления о признании кредитной организации банкротом. Отзыв у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. Особенности судебного разбирательства по делам о признании кредитной организации банкротом.

Тема 4. Конкурсное производство при банкротстве кредитной организации.

Цели и срок конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Особенности правового положения и полномочия конкурсного управляющего при банкротстве кредитной организации. Установление размера требований кредиторов. Реестр требований кредиторов. Конкурсная масса кредитной организации. Расчеты с кредиторами. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. Ликвидация кредитной организации.

Тема 5. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций.

Подозрительные сделки. Сделки, совершенные при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки. Сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов. Сделки должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.

Основания и порядок оспаривания сделок должника. Обычная хозяйственная деятельность, осуществляемая должником. Правовые последствия признания сделки недействительной.

Тема 6. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию.

Понятие контролирующего лица. Подача заявления конкурсным кредитором, Банком России или уполномоченным органом о привлечении контролирующих кредитную организацию лиц к субсидиарной ответственности, к ответственности в форме возмещения убытков.

Основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности, к ответственности в форме возмещения убытков. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности, к ответственности в форме возмещения убытков. Предмет доказывания. Определение размера ответственности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. заняти я	В т. ч. заняти я в интер акт. форме		
1	Тема 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	14	4	2	2	1	10	групповая дискуссия, устные ответы, решение тестов и задач
2	Тема 2. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	22	8	4	4	2	14	групповая дискуссия, устные ответы, решение задач
3	Тема 3. Основания и порядок признания кредитной организации банкротом	14	4	2	2	1	10	групповая дискуссия, устные ответы, решение задач
4	Тема 4. Конкурсное производство при банкротстве кредитной организации	22	8	4	4	2	14	групповая дискуссия, устные ответы, решение задач
5	Тема 5. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций	17	4	2	2	1	13	групповая дискуссия, устные ответы, решение задач
6	Тема 6. Ответственность лиц, контролирующих кредитную	19	6	2	4	2	13	групповая дискуссия, устные ответы, решение задач

	организацию							
	Всего по дисциплине	108	34	16	18	9	74	
	Итого в %		100			26		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	1. Раскройте понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций. 2. Определите причины банкротства кредитных организаций. 3. Раскройте особенности субъектного состава правоотношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-7, 9-10 из раздела 9: 1-4, 7, 8	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных и практических задач, тестирование
Тема 2. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	1. Раскройте порядок осуществления финансового оздоровления кредитной организации. 2. Раскройте порядок назначения временной администрации по управлению кредитной организацией, ее полномочия и результаты деятельности. 3. Раскройте порядок реорганизации кредитной организации. 4. Раскройте порядок осуществления мер по предупреждению банкротства кредитной организации с участием Банка России или Агентства по страхованию вкладов. Рекомендуемые источники из раздела 8: 4, 5, 8, 9 из раздела 9: 1, 2, 7, 8	анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач
Тема 3. Основания и порядок признания кредитной организации банкротом	1. Охарактеризуйте содержание заявления о признании кредитной организации банкротом и перечислите прилагаемые документы. 2. Выделите основания и определите порядок отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. 3. Выделите особенности судебного разбирательства по делам о признании кредитной организации банкротом. Рекомендуемые источники	устный, письменный опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов,

	из раздела 8: 2, 4, 6-8, 10 из раздела 9: 1, 3, 4, 7, 8	решение ситуационных и практических задач
Тема 4. Конкурсное производство при банкротстве кредитной организации	1. Выделите последствия открытия конкурсного производства. 2. Определите особенности правового положения и полномочия конкурсного управляющего при банкротстве кредитной организации. 3. Раскройте порядок установления размера требований кредиторов и ведения реестра требований кредиторов. 4. Раскройте порядок и особенности формирования конкурсной массы кредитной организации. 5. Раскройте порядок расчетов с кредиторами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2, 4, 5, 7 из раздела 9: 1-5, 7, 8	устный, письменный опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач
Тема 5. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций	1. Раскройте основания и порядок оспаривания подозрительных сделок должника: сделки, совершенные при неравноценном встречном исполнении обязательств другой стороной сделки; сделки, совершенные в целях причинения вреда имущественным правам кредиторов. 2. Раскройте основания и порядок оспаривания сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. 3. Определите правовые последствия признания сделки недействительной. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2-4, 7, 10 из раздела 9: 1-4, 7, 8	устный, письменный опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач
Тема 6. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию	1. Раскройте понятие контролирующего лица. 2. Определите процедуру подачи заявления конкурсным кредитором, Банком России или уполномоченным органом о привлечении контролирующих кредитную организацию лиц к субсидиарной ответственности, к ответственности в форме возмещения убытков. 3. Выделите основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности. 4. Выделите основания и порядок привлечения лиц к ответственности в форме возмещения убытков. 5. Определите предмет доказывания и размер ответственности. Рекомендуемые источники	устный, письменный опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач

	из раздела 8: 2, 4, 7, 10 из раздела 9: 1-4, 6-8	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика института несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	1. Развитие российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) в отношении кредитных организаций. 2. Перспективы совершенствования российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) в отношении кредитных организаций.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 2. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	1. Выделите и раскройте основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 3. Основания и порядок	1. Раскройте порядок принятия арбитражным судом заявления	Проработка и анализ лекционного материала.

признания кредитной организации банкротом	о признании кредитной организации банкротом. 2. Охарактеризуйте порядок и результаты проверки обоснованности арбитражным судом заявления о признании кредитной организации банкротом.	Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 4. Конкурсное производство при банкротстве кредитной организации	1. Определите цели и срок конкурсного производства. 2. Охарактеризуйте содержание, порядок рассмотрения и утверждения отчета конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства. 3. Определите порядок ликвидации кредитной организации по результатам проведения конкурсного производства.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 5. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций	1. Определите особенности понятия «Обычная хозяйственная деятельность, осуществляемая должником» при оспаривании сделок должника-кредитной организации.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.
Тема 6. Ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию	1. Выделите и раскройте права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности. 2. Выделите и раскройте права и обязанности лица, привлекаемого к ответственности в форме возмещения убытков.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерный перечень вопросов для контрольной работы:

1. Классифицируйте причины банкротства кредитных организаций и охарактеризуйте наиболее распространенные из них.
2. Проведите сравнительный анализ финансового оздоровления кредитной организации и назначения временной администрации по управлению кредитной организацией как мер предупреждения банкротства.

3. Раскройте особенности применения мер предупреждения банкротства в отношении системно значимых банков.

4. Выделите особенности судебного разбирательства по делам о признании кредитной организации банкротом.

5. Кредиторы в деле о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: сравнительный анализ.

6. Выделите особенности расчетов с кредиторами в рамках конкурсного производства, открытого в отношении кредитной организации.

7. Выделите особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций.

8. Охарактеризуйте права и обязанности контролирующего лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности при банкротстве кредитных организаций.

Примеры практико-ориентированных (ситуационных) заданий:

1. Учредитель ООО «БанкОмега» обратился в арбитражный суд с ходатайством о приостановлении производства по делу о признании данной кредитной организации банкротом. В качестве основания было указано, что в настоящее время приказ Банка России об отзыве у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций оспаривается в судебном порядке, что, по его мнению, означает возможность продолжить в дальнейшем заниматься банковской деятельностью.

Удовлетворит ли арбитражный суд ходатайство о приостановлении производства по делу? Является ли факт оспаривания приказа Банка России об отзыве у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций основанием для приостановления производства по делу о признании ее банкротом? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

2. Вкладчик ООО «БанкМагнолия» в преддверии банкротства банка снял все свои денежные средства, которые несколько месяцев назад были положены на вклад, а также те, которые находились на текущем счету.

Можно ли это оспорить по основаниям Закона о банкротстве как недействительную сделку и обязать вернуть в конкурсную массу банка эту сумму? Имеет ли существенное значение для ответа на данный вопрос аффилированность вкладчика? Условия вклада? Иные условия? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Пример контрольной работы

Теоретический вопрос (1 балл) – классифицируйте причины банкротства кредитных организаций и охарактеризуйте наиболее распространенные из них.

Тестовые задания (0,2 балла за каждый правильный ответ) – выберите один правильный ответ в каждом тестовом задании:

1. Заявление о признании кредитной организации банкротом может быть принято арбитражным судом, а производство по делу о банкротстве может быть возбуждено, если сумма требований к кредитной организации в совокупности составляет не менее ста тысяч рублей и если эти требования не исполнены в течение ... со дня наступления даты их исполнения.

- а) десяти дней
- б) четырнадцати дней
- в) одного месяца
- г) трех месяцев
- д) шести месяцев

2. Процедура банкротства, которая может быть введена в отношении кредитной организации арбитражным судом в случае установления наличия у нее признаков несостоятельности, именуется:

- а) наблюдение
- б) финансовое оздоровление
- в) внешнее управление
- г) конкурсное производство
- д) мировое соглашение

3. В какой суд необходимо подавать заявление о признании должника-банка банкротом?

- а) арбитражный суд
- б) суд общей юрисдикции
- в) третейский суд
- г) конституционный суд
- д) мировой суд

4. Конкурсным управляющим при банкротстве кредитных организаций, имевших лицензию Банка России на привлечение денежных средств физических лиц во вклады, назначается ...

- а) арбитражный управляющий, аккредитованный при Банке России
- б) Агентство по страхованию вкладов
- в) уполномоченные органы
- г) Банк России
- д) арбитражный управляющий, индивидуальный предприниматель – член саморегулируемой организации арбитражных управляющих

5. Требования кредиторов при банкротстве кредитной организации, предъявленные после закрытия реестра требований кредиторов, ...

- а) включаются в него по решению арбитражного суда
- б) не подлежат удовлетворению
- в) удовлетворяются за счет имущества кредитной организации, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов первой очереди
- г) удовлетворяются за счет денежных средств, предназначенных для погашения требований кредиторов первой и второй очереди и оставшихся на

специальном банковском счете должника после полного погашения таких требований

д) удовлетворяются за счет имущества кредитной организации, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, предъявленных в установленный срок и включенных в реестр требований кредиторов

Аргументируйте свою позицию (2 балла)

Конкурсный управляющий ООО «БанкДилен» не привлек оценщика для оценки имущества должника – ценных бумаг, художественных картин, недвижимого имущества, в том числе, являющегося предметом залога. Обосновал тем, что собрание кредиторов не приняло соответствующего решения, а сам он не счел необходимым привлекать соответствующего специалиста, с целью снижения расходов из конкурсной массы должника. Правомерно ли поступил конкурсный управляющий?

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к

практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за

счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. Конкурсный управляющий, осуществляющий процедуру конкурсного производства в ПАО «БанкТемп», решил открыть в ПАО «БанкСоюзный» рублевый и валютный счета для зачисления денежных средств кредитной организации, поступающих в ходе конкурсного производства. Собрание кредиторов выразило недоверие выбору конкурсного управляющего, отметив, что необходимо открыть один счет, на который будут перечисляться все денежные средства и лучше в ПАО «ВТБ» или ПАО «Сбербанк». Разрешите сложившуюся ситуацию. Правомерно ли решение конкурсного управляющего, обоснованы ли требования собрания кредиторов? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи, а также судебную практику. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. Конкурсный управляющий ООО «БанкЛедан» обратился с заявлением о признании недействительным договора купли-продажи здания, заключенного между банком и И.И. Ивановым. Данное заявление основано на положениях п. 1 ст. 61.2 Закона о банкротстве. Конкурсный управляющий указал, что оспариваемый договор заключен в пределах года до даты назначения в банке временной администрации и имеет место

	неравноценное встречное исполнение, так как его цена существенно занижена относительно действительной стоимости здания на дату совершения оспариваемого договора купли-продажи. Может ли такая сделка быть оспорена? Какие доказательства, представленные конкурсным управляющим, будут приняты арбитражным судом как надлежащие, подтверждающие, что стоимость переданного кредитной организацией по оспариваемой сделке имущества существенно превышает стоимость полученного встречного исполнения? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи, а также судебную практику. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации. Банк России отозвал у ПАО «БанкТон» лицензию на осуществление банковских операций, основанием послужило то, что данная кредитная организация оказалась не способна удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей уже в течение 14 дней с наступления даты их исполнения в размере более 1,5 млн. рублей. Затем Банк России обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ПАО «БанкТон» банкротом. Имеет ли право Банк России на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании кредитной организации банкротом? Есть ли основания для признания кредитной организации арбитражным судом банкротом? Может ли руководитель должника или акционер оспорить приказ Банка России об отзыве у ПАО «БанкТон» лицензии на осуществление банковских операций? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи.
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. ООО «БанкЛита» признано банкротом, открыто конкурсное производство, кредитором заявлены требования о страховом возмещении в связи с банкротством банка. За неделю до банкротства банка 1,4 млн. рублей ему перевело на счет другое лицо, имеющее счет в данном банке. При анализе документов для выплаты страхового возмещения было отмечено, что в этот период переводы между счетами в пределах ООО «БанкЛита» вряд ли могли осуществляться со снятием со счета и внесением денежных средств через кассу банка, скорее данные записи были чисто техническими записями, фактическое совершение операций с денежными средствами было невозможно из-за отсутствия на корреспондентских счетах ООО «Банк Лита» достаточных денежных средств. Можно ли признать требование кредитора обоснованным и выплатить ему страховое возмещение?

	Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи, а также судебную практику. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. В деле о банкротстве ООО «БанкРена» кредитор направил конкурсному управляющему требование о включении в реестр на основании договоров банковского вклада. Конкурсный управляющий отказал в установлении требования в реестре. Кредитор направил в арбитражный суд возражения на отказ конкурсного управляющего банка о включении его требования в реестр, однако кредитор пропустил срок на заявление возражений, установленный ст. 189.85 Закона о банкротстве. <i>Какое решение вынесет арбитражный суд? Должен ли арбитражный суд исследовать причины пропуска срока, их уважительность, наличие оснований для его восстановления? Допускается ли данный спор передать на рассмотрение третейского суда?</i> <i>Является ли в данном случае кредитор более слабой стороной по отношению к банку, как клиент банка?</i> <i>Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи, а также судебную практику.</i> 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства. У гражданки РФ А.А. Линовой, был открыт срочный вклад на сумму 2 млн рублей в ООО «БанкЛена», 01.04.2022 г. А.А. Линова умерла, а 15.04.2022 г. у ООО «БанкЛена» – участника системы страхования вкладов – Банком России была отозвана лицензия на осуществление банковских операций. 20.06.2022 г. ООО «БанкЛена» было признано арбитражным судом банкротом и в отношении него открыто конкурсное производство. Сын, Т.Т. Линов, стал наследником всего ее имущества. <i>Может ли Т.Т. Линов обратиться в Агентство по страхованию вкладов с требованием о возмещении по данному вкладу, если известно, что конкурсное производство еще не завершено на момент принятия наследства, если да, то какой порядок?</i> <i>Сможет ли Т.Т. Линов получить возмещение всех 2 млн. рублей? Если нет, то в каком объеме и как заявить требование на оставшуюся сумму? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи.</i>
--	--

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, критерии и признаки банкротства кредитных организаций.
2. Причины банкротства кредитных организаций.
3. Субъектный состав правоотношений, возникающих при несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций.
4. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.
5. Финансовое оздоровление кредитной организацией как мера предупреждения ее банкротства.

6. Назначение временной администрации по управлению кредитной организацией как мера предупреждения ее банкротства.

7. Реорганизация кредитной организации как мера предупреждения ее банкротства.

8. Меры по предупреждению банкротства кредитной организации, осуществляемые с участием Банка России или Агентства по страхованию вкладов.

9. Порядок принятия и проверка обоснованности арбитражным судом заявления о признании кредитной организации банкротом.

10. Особенности правового положения и полномочия конкурсного управляющего при банкротстве кредитной организации.

11. Установление размера требований кредиторов и очередность их удовлетворения при банкротстве кредитной организации.

12. Порядок формирования конкурсной массы при банкротстве кредитной организации.

13. Отчет конкурсного управляющего о результатах проведения конкурсного производства.

14. Основания и порядок оспаривания подозрительных сделок должника - кредитной организации.

15. Основания и порядок оспаривания сделок должника - кредитной организации, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.

16. Основания и порядок привлечения лиц к субсидиарной ответственности при банкротстве кредитной организации.

17. Основания и порядок привлечения лиц к ответственности в форме возмещения убытков при банкротстве кредитной организации.

18. Права и обязанности лица, привлекаемого к субсидиарной ответственности при банкротстве кредитной организации.

19. Права и обязанности лица, привлекаемого к ответственности в форме возмещения убытков при банкротстве кредитной организации.

20. Определение размера субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц при банкротстве кредитной организации.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Банкротство кредитных организаций»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ для ЗАЧЕТА № 1

№	Вопросы билета	Максимальный
---	----------------	--------------

п/п		балл
1	Финансовое оздоровление кредитной организацией как мера предупреждения ее банкротства	30 баллов
2	ООО «БанкЛита» признано банкротом, открыто конкурсное производство, кредитором заявлены требования о страховом возмещении в связи с банкротством банка. За неделю до банкротства банка 1,4 млн. рублей ему перевело на счет другое лицо, имеющее счет в данном банке. При анализе документов для выплаты страхового возмещения было отмечено, что в этот период переводы между счетами в пределах ООО «БанкЛита» вряд ли могли осуществляться со снятием со счета и внесением денежных средств через кассу банка, скорее данные записи были чисто техническими записями, фактическое совершение операций с денежными средствами было невозможно из-за отсутствия на корреспондентских счетах ООО «Банк Лита» достаточных денежных средств. Можно ли признать требование кредитора обоснованным и выплатить ему страховое возмещение? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовые акты и соответствующие статьи, а также судебную практику.	30 баллов

Подготовил

Кузнецова С.О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ)
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция)
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действ. ред).

4. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп.)
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ.

А). Основная литература

8. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510981> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный
9. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511081> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный

Б). Дополнительная литература

10. Афанасьева, О.Н. Ранняя диагностика, финансовое оздоровление и банкротство кредитных организаций: особенности и проблемы российской и зарубежной практики: монография /О.Н. Афанасьева, П.М. Часовских, Е.Г. Рунова. — Москва: Русайнс, 2021. — 261 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/book/939538> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст: электронный..
11. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513298> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный
12. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519695> (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов
<https://www.asv.org.ru/>
3. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
<https://bankrot.fedresurs.ru>
4. Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
<http://www.arbitr.ru/>
5. Васильева О.Н. К вопросу о модернизации законодательства для оптимизации процесса реализации имущества кредитной организации // Образование и право. 2021. № 4.-С.142-144.
<http://elibrary.ru/art2021/bv2122.pdf>
6. Сарнакова А.В. Субсидиарная ответственность лиц, контролирующих кредитную организацию, признанную банкротом // Банковское право. 2019. № 1.-С.29-34.
<http://elibrary.ru/art2019/bv115.pdf>
7. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
8. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):
http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кузнецова С.О. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Банкротство кредитных организаций» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz0lc4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	1-6
2	Справочно-правовая система «Гарант»	1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.

Стулья студенческие— 24 шт.

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный – 10 шт.

Стулья – 10 шт.

Кресла – 7 шт.

Стол большой – 1 шт.

Диван – 1 шт.

Кресла мягкие – 7 шт.

Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с

использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.